**Предмет:** Окружающий мир

**Класс 4** Сеитова С.С.

**Тема:** Зона степей

**Тип:** ОНЗ

**Цель:** создание условий для развития личности на основе усвоения предметных знаний и формирования ууд.

**Планируемые результаты:**

***Личностные:* -** ориентироваться на развитие навыков сотрудничества с учителем и сверстниками в процессе выполнения совместной деятельности; осознавать роль человека в освоении природы

***Предметные:*** сформировать у учащихся представление о природной зоне степей; познакомить с её географическим положением, особенностями животного и растительного мира; о деятельности человека в степной зоне.

***Метапредметные*:**

**Регулятивные УУД:** принимать учебную задачу, сформулированную с учителем, выполнять учебные действия во внутренней и внешней речи

**Познавательные УУД:** развивать умение работать с картой, атласом и дополнительной литературой; развивать познавательный интерес, строить несложные рассуждения, сравнение, сопоставление, классификацию и обобщение по заданным критериям.

**Коммуникативные УУД: :** строить монологические высказывания с учётом поставленной задачи; принимать участие в диалоге, общей беседе, совместной деятельности, ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии.

 **Оборудование:**

компьютер, проектор, экран, учебник окружающего мира, рабочая тетрадь, презентация к уроку

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| Самоопределение к деятельности | - Здравствуйте девчонки и мальчишки!Улыбнитесь друг другу, присаживайтесь.Руки на месте?Ноги на месте?Локти у края?Спина прямая? | Приветствуют учителя.Улыбаются, присаживаются.Отвечают на вопросы учителя |
| Актуализация знаний | - А сейчас мы проверим, как вы усвоили предыдущую тему, проведя тест. Собирает работы. | Письменно на листочках отвечают на вопросы теста.Сдают работу. |
| Постановка темы и цели урока | - Перед вами список животных и растений, распределите их по известным вам природным зонам.- Почему вы не отнесли ковыль и типчак?А как вы думаете, что мы будем изучать?Хорошо, а кто-нибудь попробует назвать её?Поставьте учебную задачу | Выходят по очереди к доске и распределяют.Потому что они не растут в Тундре, Тайге, Смешанных лесах.Новую природную зону.Степь |
| Открытие новых знаний | Просит открыть учебникиПредлагает чтение по цепочке.Расскажите об особенностях степной зоны.Какие растения и животные встречаются в степях?Предлагает рассказать детям дополнительную информацию о растительности степей (до урока детям были даны карточки с дополнительной информацией).Обратите внимание на карту природных зон (слайд)Скажите, в какой природной зоне живем мы?Встречались ли вам растения, о которых говорили?Смотрите на экран.Какие чувства вызвал у вас этот фильм?Конечно! Ведь мы должны охранять природу. Беречь красоту степей. Ведь многим растениям и животным грозит исчезновение.Рассказывает о животных и растениях степей занесенных в Красную книгу. | Открывают учебник Читают вслух, по цепочке.Отвечают на вопросы учителя.Дети выходя к доске, рассказывают о ковыле, типчаке, шалфее, зопнике колючем. Рассказ сопровождается презентацией.В степной.Да!Смотрят видеофильм о степи.Чувство гордости, ответственности за природу.Слушают учителя, смотрят изображения на экране |
| Закрепление | Почему степи почти везде распаханы?Как повлияла распашка степей на растения и животных?Почему необходимо сберечь сохранившиеся участки степей? Как это сделать?Нарисуй, как ты представляешь себе степь.Проводит выставку представлений степи. | Отвечают на вопросы учителя.Предлагают свои варианты действий по сохранению природы степной зоны.Выполняют задание. |
|  | Предлагает выполнить задания в тетради на печатной основе.Задания для тех, кто быстрее справится: предложить составить и записать цепи питания, сложившиеся в степи. | Учащиеся работают в рабочих тетрадях.Записывают цепи питания.Взаимопроверка |
| Рефлексия. Итог урока | А) Подводя итоги изучения темы выделите основные признаки природной зоны – степь. Б) Заполнение кроссворда о животных и растениях степной зоны.(Работа в паре)Оцените свою деятельность | Выявляют основные признаки зоны.1. Зона степей расположена южнее зоны лесов, она тянется вдоль юго-западной границы России.2. Безлесное, обычно ровное пространство с травянистой растительностью.3.В степной зоне теплое продолжительное лето. Зима короткая и тёплая, но бывают холода до -20, -30 градусов.4. Животные степи некрупные, их жизнь связана с землёйРазгадывают и заполняют кроссворд |
| Домашнее задание | Учебник с. 95 - 100, рабочая тетрадь с. 32-34 |  |